

LA GUÍA DE CAMPO *para el* SEMIQUINCENTENARIO

HACIENDO HISTORIA A LOS 250

 **AASLH** AMERICAN ASSOCIATION
for STATE and LOCAL HISTORY

LA GUÍA DE CAMPO *para el SEMIQUINCENTENARIO*

Contenido

- 6 Una visión para el semiquincentenario
- 8 250 años y contando
- 10 Utilizando la *Guía de campo haciendo historia en 250*
- 12 Temas rectores de la conmemoración
- 17 Planificación para el semiquincentenario
- 20 Más allá de los 250
- 22 Equipo de proyecto, asesores temáticos, agradecimientos
- 23 Recursos adicionales



La Asociación Americana de Historia Estatal y Local es una asociación profesional nacional dedicada a ayudar a prosperar a la comunidad histórica. Durante la mayor parte de un siglo, AASLH ha brindado liderazgo y recursos a sus miembros que preservan e interpretan la historia para hacer que el pasado sea más significativo para todas las personas.



**NATIONAL
ENDOWMENT
FOR THE
HUMANITIES**

El proyecto ha sido posible en parte gracias a una importante subvención de Fondo Nacional de Humanidades. Cualquier opinión, hallazgo, conclusión, o recomendaciones expresadas en esta publicación no necesariamente representan las del Fondo Nacional de Humanidades.



AASLH es un socio nacional de América 250.



Apoyo adicional proporcionado por la Fundación William G. Pomeroy.

© 2021 por la Asociación Estadounidense de Historia Estatal y Local.

Servicios de traducción proporcionados por Baker Cruz Services.

Esta obra está bajo la licencia de Creative Commons Atribución-No Comercial 4.0 Internacional. Para ver una copia de esta licencia, visite <http://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0>

ISBN: 978-1-7374864-1-1

Cita sugerida: Asociación Estadounidense de Historia Local y Estatal.

Haciendo Historia a los 250: La Guía de Campo para el Semiquincentenario.

Nashville, TN: Asociación Estadounidense de Historia Estatal y Local, 2021.

Esta publicación está disponible en línea en aaslh.org

2021 21st Ave S., Suite 320 | Nashville, TN 37212 | 615-320-3203 | aaslh.org

TEMAS

Para el

250 CONMEMORACIÓN:

Revoluciones Inacabadas

Poder del Lugar

Nosotros la Gente

Experimento Americano

Haciendo Historia

Una visión para el semiquincentenario

POR JOHN R. DICHTL
Presidente y director ejecutivo, AASLH

Las personas, los acontecimientos y las ideas de la era revolucionaria han cambiado al mundo profundamente. En los 250 años transcurridos desde entonces, a menudo hemos luchado por estar a la altura de los elevados ideales expresados en nuestros documentos fundacionales. Entre ahora y 2026, Estados Unidos se preparará para abordar este desafío mientras planificamos el semiquincentenario de nuestra Declaración de Independencia. Este momento es una oportunidad única en una generación para renovar el compromiso público con la historia. Es una oportunidad para que los estadounidenses aprendan y reflexionen sobre todo el pasado de nuestra nación, celebrando ejemplos de libertad, coraje y sacrificio mientras enfrentan momentos de injusticia, racismo y violencia. La ocasión nos llama a utilizar el conocimiento del pasado de nuestro país (desde milenios antes de 1776 y continuando hasta el presente) para construir un futuro más fuerte.

Cuando conmemoramos el Semiquincentenario, debemos asegurarnos de que los estadounidenses de todas las edades y orígenes y en todos los lugares se vean a sí mismos en la historia, aprecien su relevancia y comprendan cómo las diversas personas del pasado contribuyeron a la historia estadounidense de libertad y prosperidad. El Semiquincentenario puede ayudarnos a mostrar al público no solo la importancia de la historia, sino que sus historias importan. A través de las historias que compartimos, este aniversario puede fomentar el patriotismo y el orgullo por la resiliencia estadounidense y al mismo tiempo fomentar la conciencia crítica de nuestros errores, pasados y presentes. Esta conmemoración es una oportunidad para profundizar el aprecio de la gente por la historia, ampliar sus perspectivas sobre quién y qué cuenta en la historia estadounidense y recordarles las contribuciones únicas de esta nación al mundo.

Debemos asegurarnos de que los estadounidenses de todas las edades y procedencias y en todos los lugares se vean a sí mismos en la historia.

El Semiquincentenario será lo que decidamos que sea, por lo que durante los próximos cinco años, nosotros (eruditos y educadores, historiadores y profesionales de museos, y comunidades de todo el mundo) debemos pensar cuidadosa y críticamente sobre cómo conmemoramos la historia de nuestra nación. Como profesionales de la historia y ciudadanos, debemos abordar las actividades del 250 aniversario con un espíritu de empatía y humildad; con amor a la patria y deseo de reavivar las amistades cívicas; con respeto por la experiencia histórica y las perspectivas de nuestros compañeros miembros de la comunidad; con un reconocimiento franco de nuestras obligaciones para con nuestros conciudadanos; y con un compromiso compartido con la causa común de una sociedad democrática inclusiva.

Deberíamos acercarnos al 250 aniversario con un compromiso compartido con la causa común de una sociedad democrática inclusiva.

Es con ese espíritu que me siento orgulloso de presentar la **Guía de campo para el semiquincentenario**. En las páginas siguientes, encontrará temas rectores, ideas, objetivos e información para ayudar a nuestro campo a prepararse para el 250º aniversario. En la Asociación Americana de Historia Estatal y Local (AASLH), esperamos que el Semiquincentenario transforme y fortalezca la comunidad histórica, ayudándonos a crear programas más sólidos, servir a nuevas audiencias y atraer nuevas fuentes de financiación pública y privada. Esperamos que coloque a la historia y a las organizaciones históricas en el centro de conversaciones importantes en sus comunidades, permitiendo un diálogo significativo, un debate informado y un entendimiento mutuo para reemplazar el conflicto partidista rencoroso. Esperamos que permita que nuestro campo diverso y dinámico continúe adaptándose y creciendo, y que demuestre que las organizaciones y los profesionales de la historia son invaluable para la sociedad Americana. Esperamos que se una a nosotros para hacer historia.

Atentamente,



250 años y contando

POR SARA CURETON

Director ejecutivo, Comisión Histórica de Nueva Jersey
Presidente, AASLH 250º aniversario comité coordinador

Recientemente me reuní con varios colegas para desarrollar una presentación sobre la celebración de aniversarios. Después de darme cuenta de que yo era el miembro de mayor edad del grupo y el único presente en el Bicentenario de la Revolución Americana en 1976, reflexioné sobre el significado de ese aniversario para mí. Me fascinó. Esperaba con ansias cada uno de los "Bicentennial Minutes," una serie de segmentos de televisión que se emitieron entre 1974 y 1976, y añoraba visitar las históricas Filadelfia y Boston. Aspiraba a algún día participar en la preservación de los objetos y lugares que fueron testigos de los dramáticos acontecimientos que llevaron a la fundación de los Estados Unidos. Las lecciones que aprendí de ese aniversario fueron que la historia es infinitamente interesante e impactante; que preservar las colecciones históricas es una causa digna; y que es esencial una investigación que permita a todos comprender el pasado de forma más completa y precisa. No estoy seguro de que estas sean las lecciones que los planificadores del Bicentenario esperaban que yo aprendiera, pero eso es lo que tienen las conmemoraciones: cada uno las experimenta de manera diferente.

Lo que elegimos recordar y cómo lo recordamos puede influir en las vidas de las personas y las comunidades.

La relación entre historia, memoria y conmemoración ha sido un animado campo de investigación para los académicos durante algún tiempo. Mi experiencia personal es sólo un pequeño ejemplo del impacto de la conmemoración. Pero no cabe duda de que se trata de algo poderoso. Lo que elegimos recordar y cómo lo recordamos puede influir en las vidas de las personas y las comunidades. La Exposición del Centenario de 1876 en Philadelphia destacó la innovación y tecnología Americana y al mismo tiempo promueve el patriotismo y la unidad apenas once años después del final de la Guerra Civil. Las instalaciones y entretenimientos también reflejaron actitudes nativistas, racistas y sexistas predominantes hacia los inmigrantes, los afroamericanos, los nativos americanos y las mujeres. El Bicentenario de 1976 estuvo caracterizado por patriotismo y nostalgia, y sirvió como antídoto para algunos a las amargas divisiones creadas por la guerra de Vietnam y el escándalo Watergate. También inspiró la preservación de muchos sitios históricos y alentó la profesionalización del campo de la historia pública. ¿Cuál será el impacto de lo que conmemoramos por el 250?

Reflexionando sobre los temas e ideas rectores que AASLH presenta en esta **Guía de campo**, y en la planificación en marcha a nivel estatal, parece claro que estamos enfocados colectivamente en las historias que contamos, quién puede contarlas y quién puede escucharlas. ¿Cuyas historias ya son familiares? ¿Quiénes han quedado fuera? ¿Cómo podemos explorar las múltiples perspectivas presentes en cualquier momento? ¿Cómo podemos iluminar el proceso de “hacer historia” y dejar claras las decisiones que inevitablemente se toman al interpretar el pasado? ¿Y cómo podemos tener un diálogo respetuoso sobre las historias que son inspiradoras y las que son repelentes? Si salimos de este aniversario con una conciencia más amplia de la complejidad de nuestra historia y un compromiso renovado con el discurso civil sobre las cuestiones más polémicas del pasado y del presente, qué legado será. Incluso podríamos aprovechar este momento para encontrar puntos en común y desafiar la polarización que enfrentamos hoy.

En Nueva Jersey estamos llevando a cabo sesiones de escucha con muchas comunidades diferentes en todo el estado como parte de nuestros preparativos para el 250° aniversario. Entre las muchas cosas que hemos aprendido de estas sesiones está la importancia de la historia local y los sitios históricos para los residentes y vecinos. Si bien la atención nacional puede centrarse en sitios directamente relacionados con los acontecimientos de la Revolución Americana, se nos ha recordado que nuestros conciudadanos suelen estar mucho más interesados en los sitios históricos de sus ciudades de origen. Las comunidades, tanto antiguas como nuevas, describieron los significados profundos que las personas atribuyen al lugar donde viven, reflexionando sobre el poder de los recuerdos y las experiencias compartidas en su relación con el lugar.

Este aniversario y esta **Guía de campo** ofrecen a las organizaciones de historia estatales y locales la oportunidad de mejorar el impacto y la relevancia que tienen en sus propias comunidades y utilizar el 250 para fomentar el diálogo y el compromiso cívico. Buena suerte para todos nosotros mientras planificamos una conmemoración número 250 que hará realidad su enorme potencial. Esta es una oportunidad que ninguno de nosotros puede permitirse el lujo de perder.

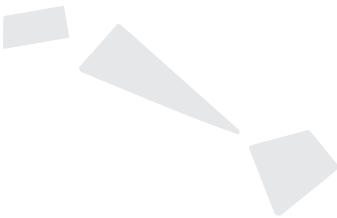
El 250 ofrece a las organizaciones históricas la oportunidad de mejorar el impacto y la relevancia que tienen en sus comunidades.

UTILIZANDO LA *Guía de campo haciendo historia en 250*

En esta guía, encontrará varios temas para fomentar historias inclusivas y relevantes y brindar cohesión a una conmemoración de base multifacética. Desarrollado con la dirección de un panel diverso de más de veinticinco historiadores y profesionales de museos de todos los Estados Unidos, cada uno de estos temas rectores se puede utilizar para explorar la fundación de nuestra nación y el legado de la Revolución, ayudándonos a confrontar duras verdades sobre las deficiencias de nuestro experimento en libertad e igualdad, al tiempo que celebramos los principios vitales del gobierno participativo y los derechos constitucionales. Es más, los temas pueden fomentar un compromiso profundo con la totalidad de nuestro pasado, uno lleno de momentos que nos inspiran y desafían al mismo tiempo. Cualquiera de estos temas puede generar exhibiciones, conversaciones comunitarias, películas, planes de lecciones, libros, podcasts y una amplia gama de otros programas y eventos. Esperamos que los temas ayuden a crear una historia más compartida sobre la historia de nuestra nación, una que reconozca sus muchas tensiones y ambigüedades y que informe nuestro presente y futuro.

La visión y los temas de esta guía se alinean bien con los planes establecidos por otras entidades nacionales que dan forma a la planificación del 250º aniversario. La Comisión del Semiquincentenario de los Estados Unidos ha propuesto objetivos amplios para el 250º aniversario de educar, involucrar y unir a todas las personas en los Estados Unidos a través de una narración amplia de la historia de los Estados Unidos. Nuestro financiador de este proyecto, el National Endowment for the Humanities, lanzó una iniciativa especial, “Una Unión Más Perfecta: Estados Unidos a los 250,” que reconoce que cada generación de estadounidenses tiene la tarea de mejorar esta nación “arraigada en el ideal

Los temas pueden fomentar un compromiso profundo con la totalidad de nuestro pasado, uno lleno de momentos que nos inspiran y desafían.

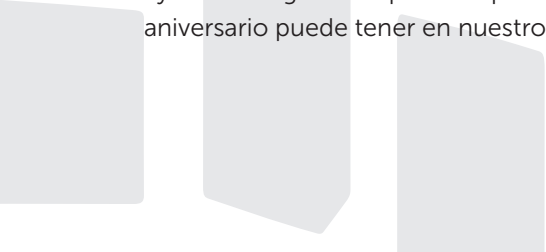


de igualdad humana.” Las ideas en esta **Guía de campo** encajan perfectamente con estas aspiraciones y dará cohesión a una conmemoración nacional descentralizada. Al usarlo para guiar su trabajo, estará conectado con miles de otros museos, sociedades históricas, departamentos de historia y aulas de todo el país.

Esperamos que esta guía le ayude a imaginar el tipo de impacto transformador que este aniversario puede tener en nuestro campo y en la nación.

Finalmente, por favor usa esta **Guía de campo** fuente de inspiración mientras considera si o como su institución y comunidad participarán en la conmemoración del 250° aniversario. Creemos que las ideas contenidas en esta guía pueden beneficiar a todas las organizaciones históricas: aquellas que ya se están preparando para el 250° y aquellas que aún no están seguras de si hay un lugar para ellas en la conmemoración del Semiquincentenario. Para aprovechar el potencial de América 250, todas las organizaciones históricas de los Estados Unidos deberían participar; La guía puede servir como punto de partida para instituciones que no saben por dónde empezar. A medida que avanzamos hacia 2026, es posible trabajar juntos y utilizar palabras similares al planificar nuestras actividades conmemorativas. Esta guía proporciona a nuestro campo un vocabulario común para organizar nuestras conversaciones sobre el Semiquincentenario.

Esperamos que los profesionales en historia utilicen esta guía para informar la planificación estratégica e interpretativa; guiar sesiones de escucha y conversaciones con miembros de su comunidad; generar debate entre su junta directiva y otras partes interesadas; para ayudarlo a presentar su caso ante funcionarios electos, fundaciones y donantes individuales; y ayudarlo a poner una historia inclusiva y relevante en el centro de la conmemoración del 250° aniversario. Esperamos que le ayude a imaginar el tipo de impacto transformador que este aniversario puede tener en nuestro campo y en la nación.



REVOLUCIONES NO TERMINADAS

En Estados Unidos, la lucha por la libertad, la igualdad y la justicia tiene una historia larga y compleja. A través de la política formal, la organización de base, el boicot, las protestas, los litigios, la guerra y una amplia gama de otras acciones masivas e individuales, la gente ha desafiado continuamente a Estados Unidos a vivir de acuerdo con nuestros más altos ideales, a menudo basándose en ideas expresadas en nuestros documentos fundacionales. Antes, durante y después de la Revolución, la gente ha luchado por sus derechos a la vida, la libertad y la búsqueda de la felicidad y ha trabajado incansablemente para asegurar los beneficios de la libertad para ellos y su posteridad. Esta historia no es una marcha consistente de progreso, sino una historia compleja llena de avances y retrocesos. Estas historias revelan las formas en que comenzó la Revolución antes de 1776 y resuena hasta el presente.

La programación para este tema puede ayudar al público a considerar:

- **¿Cómo se** han utilizado los documentos fundacionales de Estados Unidos para presionar por un cambio social, político y económico?
- ¿Más allá de la Revolución misma, **¿cuáles** fueron otros momentos revolucionarios en la historia de nuestro país, nuestros estados y nuestras comunidades?
- **¿Cuándo** han abogado por la libertad y la igualdad los miembros de su comunidad? ¿Cómo han respondido quienes tienen el poder?
- **¿Cuándo** ha habido avances (y retrocesos) en la lucha por los derechos y la justicia?
- **¿Cómo** podrían las perspectivas de diferentes individuos o grupos cambiar nuestra forma de pensar sobre el proceso en curso de convertirnos en “una unión más perfecta”?

PODER DEL LUGAR

El lugar ofrece una lente poderosa a través de la cual podemos ver el pasado. Nos desafía a pensar más allá de las fronteras políticas modernas y a considerar la historia completa del espacio que ahora llamamos Estados Unidos. Un compromiso profundo con el lugar nos permite reconsiderar cuestiones importantes sobre nuestra historia: desde las conexiones pasadas y presentes de los pueblos indígenas con los espacios americanos, hasta las relaciones de una comunidad con y el uso de la tierra, las vías fluviales y los recursos naturales, hasta las profundas y desiguales consecuencias de Expansión imperial y colonización por todo el continente. Este tema nos anima a reexaminar ideas sobre nuestros entornos naturales y construidos y a reorientar cuándo y dónde encontramos la historia de nuestro país.

La programación para este tema puede ayudar al público a considerar:

- **¿Qué** estaba pasando en tu comunidad durante la Era Revolucionaria?
- **¿Cómo ha** cambiado tu "lugar" con el tiempo? ¿Quién ha vivido históricamente en su comunidad y cómo vivieron los principales acontecimientos de nuestro pasado?
- **¿Cómo** el entorno natural (desde ríos, lagos y océanos hasta montañas, desiertos y pantanos) dio forma a acontecimientos pasados, como los asentamientos y las migraciones, el imperialismo y la expansión, o el desarrollo económico y la innovación? ¿Cómo afectaron estos acontecimientos al medio ambiente?
- **¿Cómo** puede la conexión pasada y presente de los pueblos indígenas con lugares y entornos informar nuestra comprensión de los desarrollos históricos y los desafíos contemporáneos?
- **¿Qué** lugares suelen conservarse hoy en día por su valor histórico? ¿Qué otro tipo de historias podrían contarse allí?

NOSOTROS LA GENTE

Desde la fundación de la nación, las definiciones de “el pueblo,” los límites de la pertenencia nacional y la naturaleza misma de la ciudadanía han cambiado. Durante gran parte de nuestra historia, Estados Unidos ha excluido a personas (mujeres, afroamericanos libres y esclavizados, pueblos indígenas, inmigrantes, personas con discapacidades, los pobres y muchos otros) de la plena participación y representación en los procesos políticos, económicos y sociales de la nación. Sin embargo, con el tiempo, Estados Unidos también ha incorporado a nuestra sociedad a personas de diferentes orígenes, a medida que poblaciones diversas han reclamado su pertenencia y presionado por una nación más pluralista y más equitativa. La expansión de la ciudadanía y la pertenencia nunca ha estado predeterminada ni garantizada, y los cambios en nuestra población siguen siendo hoy un tema de debate y conflicto.

La programación para este tema puede ayudar al público a considerar:

- **¿Cómo** diversas personas experimentaron e influyeron en los acontecimientos de la Revolución Americana de diferentes maneras?
- **¿Quién es** considerado un “Americano,” y ¿quién decide?
- **¿Cómo**, cuándo y por qué han cambiado las definiciones de “el pueblo” y las ideas sobre pertenencia en los Estados Unidos, en su estado o en su comunidad?
- **¿Cuándo** y cómo obtuvieron diferentes grupos de personas el estatus de ciudadanía y qué derechos y responsabilidades incluía eso?
- **¿Quién** ha sido, y sigue siendo, excluido de la plena participación y representación en nuestra democracia?

EXPERIMENTO AMERICANO

Los líderes de la época fundacional no tenían todas las respuestas. Aunque sus innovaciones de democracia representativa y constitucionalismo basado en derechos fueron transformadoras, sabían que la nación era un experimento revolucionario. Esperaban que las generaciones futuras mejoraran la república que crearon. El 250 aniversario ofrece una oportunidad para reconsiderar los orígenes de nuestro gobierno, las instituciones democráticas y la vida cívica en general, y una oportunidad para reflexionar sobre las formas en que los hemos cambiado a lo largo del tiempo. Fomentar el debate sobre nuestra democracia y nuestras instituciones cívicas pueden ayudar a fortalecer la comprensión, inspirar acciones y revelar formas en las que todos podamos participar y dar forma al experimento estadounidense en curso.

La programación para este tema puede ayudar al público a considerar:

- **¿Qué** tan “revolucionaria” fue la Revolución Americana? ¿Qué tipo de nación creó?
- **¿Cómo estaba** organizado su gobierno local y estatal y cuáles fueron los momentos claves en su evolución? ¿A quién sirvió y a quién sigue excluyendo?
- **¿Cuándo** ha cambiado la Constitución de los Estados Unidos, la Constitución de su estado u otros estatutos organizativos? ¿Cómo y por qué ocurrieron esos cambios?
- **¿Cómo** diferentes grupos de personas han participado en acciones cívicas en el pasado? **¿Cómo han** cambiado esas acciones con el tiempo?
- **¿Cómo puede** la comprensión de los orígenes del gobierno contribuir al compromiso cívico en el presente?

HACIENDO HISTORIA

Para renovar el compromiso público con la historia, nosotros (eruditos, curadores, educadores, historiadores, archiveros, conservacionistas y más) debemos invitar a nuestro público a participar en el proceso de hacer historia. El 250 aniversario desafía a nuestro campo a explicar cómo interpretamos la evidencia y elaboramos narrativas sobre el pasado, participando en conversaciones abiertas sobre qué es la historia, las muchas formas en que se hace y por qué es importante. Al comunicar de manera más transparente nuestros métodos para aprender sobre el pasado, podemos ayudar a las audiencias a comprender mejor cómo las nuevas preguntas, evidencias y perspectivas informan nuestras historias, cómo pueden hacer mejor la historia en sus propias vidas y cómo estas historias pueden hablar del presente. desafíos del día. Compartir cómo hacemos historia también requerirá que expliquemos los silencios y las exclusiones en nuestros archivos y colecciones, y que comuniquemos cómo la historia oral, el conocimiento comunitario y las perspectivas de otras disciplinas también informan nuestra comprensión del pasado. Invitar al público a involucrarse con el método histórico puede ayudarlos a ver más claramente el valor de las narrativas inclusivas y a sentirse más cómodos con la naturaleza ambigua, controvertida y en constante evolución de la historia.

La programación para este tema puede ayudar al público a considerar:

- **¿Qué** es la historia? **¿Cómo** es diferente del “pasado”?
- **¿Cómo** utilizan los profesionales de la historia diferentes tipos de fuentes (registros escritos, tradiciones orales, cultura material, evidencia arqueológica, costumbres populares) para darle sentido al pasado?
- **¿Qué** historias han sido recopiladas en archivos y museos y quiénes han sido excluidos? **¿Cómo ha** influido eso en la forma en que normalmente se cuenta la historia?
- **¿Cómo** puede la inclusión de múltiples perspectivas y experiencias aclarar nuestra comprensión del pasado?
- **¿Cómo podemos** utilizar evidencia de la era revolucionaria para descubrir y discutir las vidas de personas tradicionalmente silenciadas por el registro escrito?

PLANIFICACIÓN

para el

Semiquincentenario

Planificación Nacional

En los últimos años, la planificación nacional para el 250° aniversario ha progresado considerablemente. En 2016, el Congreso creó la Comisión del Semiquincentenario de Estados Unidos. La Comisión incluye dieciséis ciudadanos privados, ocho miembros del Congreso y varios ex miembros de oficio que representan a los principales departamentos del gabinete y agencias federales.

En diciembre de 2019, la Comisión, junto con su socio sin fines de lucro, la Fundación América 250, publicó ***Inspirando el espíritu americano***, un informe detallado que describe su visión para la conmemoración del Semiquincentenario. En él, describen su expectativa de que el 250° llegue a “todos los estadounidenses y a cada estadounidense” a través de un programa de conmemoración descentralizado y de base. El informe expone la esperanza de la Comisión de que la conmemoración de América 250 incluya programas inclusivos que inspiren a los estadounidenses a renovar y fortalecer nuestro experimento en democracia. El informe señala también que el 4 de julio de 2026 será el momento culminante de la 250° conmemoración. La Comisión y América 250 han llevado a cabo sesiones de escucha y planificación con partes interesadas de todo el país durante los últimos años

El Semiquincentenario llegará a los estadounidenses a través de una conmemoración descentralizada y de base.

PLANIFICACIÓN *para el* SEMIQUINCENTENARIO

(incluidos muchos miembros de AASLH) y actualmente están ampliando su capacidad, creando asociaciones y preparándose para una fase más pública de la conmemoración que comenzará en 2021.

Más allá del trabajo de la Comisión, muchas otras organizaciones nacionales también han comenzado a sentar las bases para 2026. AASLH, por ejemplo, ha organizado sesiones de escucha en conferencias como la Asociación de Museos Afroamericanos, la Asociación de Archivos, Bibliotecas y Museos Tribales y nuestra propia Reunión Anual, buscando comprender las esperanzas, expectativas, preguntas y preocupaciones de nuestro campo diverso y dinámico. En 2019, AASLH convocó a varios grupos de trabajo para identificar y describir el impacto que este aniversario podría tener en nuestro campo y en la nación. AASLH también creó y continúa convocando un "Comité Coordinador" nacional, un grupo que representa a más de treinta organizaciones nacionales, agencias federales y otras partes interesadas que participaron en la conmemoración del 250

aniversario, facilitando la comunicación y la coordinación en toda la comunidad histórica.

Otros también han comenzado a esbozar planes. El Fondo Nacional de Humanidades ha creado "Una Unión Más Perfecta," una iniciativa que "alienta proyectos que exploran, reflexionan y cuentan las historias de nuestra búsqueda de una sociedad más justa, inclusiva y sostenible a lo largo de nuestra historia." El Instituto de Servicios de Museos y Bibliotecas, la Administración Nacional de Archivos y Registros, el Servicio de

Parques Nacionales, el Instituto Smithsonian y otras entidades federales han comenzado a prepararse para las actividades relacionadas con el 250 aniversario, varias de las cuales se describen en los apéndices del informe. ***Inspirando el espíritu Americano*** informe.

Además, dos publicaciones importantes recientes—***Nuestro propósito común: reinventar la democracia estadounidense para el siglo XXI*** y ***Educar para la democracia estadounidense: excelencia en historia y educación cívica para todos los estudiantes***—ambos utilizan el 250

Las entidades locales, estatales y nacionales tienen la oportunidad de convertir el Semiquincentenario en una experiencia verdaderamente extraordinaria.

PLANIFICACIÓN *para el* SEMIQUINCENTENARIO

aniversario para brindar inspiración y urgencia en torno a cambios radicales en las instituciones democráticas, la educación y otros aspectos de la vida cívica de la nación. En los próximos años, es probable que muchas más organizaciones e individuos comiencen a utilizar el 250 aniversario como una oportunidad para explorar grandes ideas y cambios transformadores.

Planificación Estatal y Local

La planificación del semiquincentenario también continúa a nivel estatal y local. En todo el país, muchos estados han establecido formalmente comisiones 250 a nivel estatal o entidades líderes designadas y es probable que muchos más se unan en los próximos años. A través de la asociación con la Comisión y organizaciones nacionales como AASLH, estos organismos de planificación a nivel estatal liderarán los esfuerzos de conmemoración de su estado y brindarán orientación a las instituciones locales, ofrecerán reconocimiento oficial a la programación a nivel local, servirán como conducto para la financiación federal y desempeñarán un papel más amplio. organizar roles. La planificación ha comenzado a tomar forma también a nivel de condado, local e institucional, y es probable que dicha planificación se amplíe el próximo año a medida que la nación entre en una fase más pública de preparativos para el Semiquincentenario.

Las comunidades locales, las organizaciones estatales y las entidades nacionales tienen la oportunidad de convertir el Semiquincentenario en una experiencia verdaderamente extraordinaria. Esperamos que todas las comunidades y organizaciones participen en esta conmemoración, aprovechando la oportunidad de utilizar la historia para abordar preocupaciones locales, nacionales y globales y dar forma a nuestro futuro juntos. Si queremos lograr el tipo de impacto que muchos imaginan para este aniversario, ahora es el momento de planificar.

Esperamos que todas las comunidades y organizaciones participen en esta conmemoración, aprovechando la oportunidad de utilizar la historia para dar forma a nuestro futuro.

MÁS ALLÁ

Esperamos que los programas del 250 aniversario sirvan no sólo como una invitación a involucrarnos con la historia, sino también como un llamado a la acción.

Para las instituciones culturales y educativas y los profesionales de la historia de todo tipo, el 250 nos llama a pensar a quién servimos, cómo les servimos y cómo podemos tener un mayor impacto en la sociedad. Hace cincuenta años, la era del Bicentenario vio transformaciones en toda la comunidad histórica, desde la erudición hasta la historia pública, la preservación histórica y más. ¿Qué tipo de cambios resultarán del Semiquincentenario? ¿Cuál será el legado de esta conmemoración para la comunidad histórica?

En términos más generales, el aniversario presenta una oportunidad para una profunda renovación cívica. Es una oportunidad para que todos los estadounidenses piensen en su responsabilidad hacia sus compañeros de la comunidad, desde lo local hasta lo internacional, y para que cada uno de nosotros consideremos cómo estamos cumpliendo con nuestras responsabilidades cívicas actuales. Esta ocasión debería generar una apreciación más amplia de la relevancia de la historia para los desafíos contemporáneos e inspirar a los estadounidenses a tomar medidas bien informadas y de buena fe para mejorar nuestras comunidades, estados y nación. ¿Cómo pueden los estadounidenses utilizar el Semiquincentenario para mejorar nuestra sociedad, fortalecer nuestra democracia y cambiar el mundo?

DE 250

Las respuestas a estas preguntas serán diferentes para cada institución y cada comunidad. AASLH espera que como resultado de la conmemoración del Semiquincentenario:

- Todos ven su historia incluida como una parte importante de la historia estadounidense y comprenden el valor de las narrativas inclusivas sobre el pasado.
- La gente valora la historia por su relevancia para los desafíos modernos y utiliza el pensamiento histórico en su enfoque de los problemas sociales.
- Las organizaciones históricas de todos los tipos y tamaños emergen más fuertes, mejor apoyadas, comprometidas con sus comunidades y utilizando prácticas inclusivas y sostenibles.
- Se promueve, mejora y restaura la educación histórica, tanto formal como informal, para que ocupe un lugar destacado en la vida estadounidense.

El 250 nos invita a utilizar los triunfos y fracasos de nuestro pasado para ayudarnos a considerar cuestiones críticas sobre el futuro de nuestra nación. Si actuamos con visión, creatividad y propósito en los próximos años, el Semiquincentenario presenta una oportunidad increíble para promover un cambio transformacional.

El 250 aniversario es una oportunidad para hacer historia.

LA GUÍA DE CAMPO *para el SEMIQUINCENTENARIO*

fue preparado en colaboración con un grupo dedicado de académicos, historiadores públicos y profesionales de museos de todo el campo.

Grupo de proyecto

Project Director: John Garrison Marks, American Association for State and Local History

Editor: Aja Bain, American Association for State and Local History

Creative Advisor: Albert Samuels, American Association for State and Local History

Design: Gerri Winchell Findley, Go Design, LLC

Asesores temáticos

Joseph Adelman, Framingham State University

Brian Balogh, University of Virginia

Kate Beane, Minnesota Historical Society

Andrea Blackman, Nashville Public Library

Christopher Bonner, University of Maryland

Julio Capó, Florida International University

Lindsay Chervinsky, Center for Presidential History, Southern Methodist University

John Dichtl, American Association for State and Local History

Jennifer Edginton, Illinois State Museum

Beth English, Organization of American Historians

Susan Ferentinos, Independent Consultant

Hilary Green, University of Alabama

Holly Jackson, University of Massachusetts-Boston

Ronald Angelo Johnson, Baylor University

Ashley Jordan, National Underground Railroad Freedom Center

Ashleigh Lawrence-Sanders, University of Colorado Boulder

Josie Lee, Ho-Chunk Museum

Steve Murray, Alabama Department of Archives and History

Patrick Naranjo, American Indian Graduate Program, University of California, Berkeley

Melissa Prycer, Independent Museum Professional

Daina Ramey Berry, University of Texas Austin

Stephanie Rowe, National Council on Public History

Manisha Sinha, University of Connecticut

Thomas Sugrue, New York University

Judy Tzu-Chun Wu, University of California, Irvine

Scott Wands, Connecticut Humanities

Ahmad Ward, Historic Mitchelville Freedom Park

Karin Wulf, College of William & Mary and the Omohundro Institute of Early American History and Culture

Expresiones de agradecimiento

AASLH quisiera agradecer a las docenas de miembros y otras partes interesadas que leyeron las primeras versiones de esta guía y ofrecieron comentarios útiles, en particular a la Field Services Alliance y al Comité de Pequeños Museos de AASLH. Finalmente, nos gustaría agradecer a los cientos de personas que ofrecieron sus ideas en sesiones de escucha, asistieron a seminarios web y presentaciones de conferencias, contribuyeron a grupos de trabajo y ayudaron a dar forma a la planificación número 250 de AASLH en los últimos cinco años.

Recursos adicionales

Para obtener recursos adicionales sobre la preparación para el 250 aniversario, incluidas publicaciones, grabaciones de seminarios web, publicaciones de blogs y otros materiales, visite **aaslh.org/250**

Para obtener información adicional sobre la Comisión del Semiquincentenario de EE. UU. y America 250, visite **america250.org**

Para obtener información adicional sobre la iniciativa “Una Unión Más Perfecta” del Fondo Nacional de Humanidades, visite **neh.gov/250**



2021 21st Ave S., Suite 320 | Nashville, TN 37212 | 615-320-3203
info@aaslh.org | aaslh.org